

Présentation du BTS Professions Immobilières

NOUVEAU REFERENTIEL

Lycée Camille Claudel – GRETA Côtes Normandes – 2024-2025

Objectifs : 15 alternants qui doivent trouver une alternance

Volume horaire : 1350 heures

Intervenants :

- enseignants BTS Formation Initiale Lycée Camille Claudel (1060H)
- intervenants professionnels de l'immobilier et habitat social (290 H)

PROCÉDURE D'INSCRIPTION

- Le BTS professions immobilières est accessible à tout titulaire d'un baccalauréat : baccalauréat général, baccalauréat STMG, baccalauréat professionnel «AGOrA», baccalauréat professionnel « métiers du commerce et de la vente » (option A et B). Accès sur dossier via Parcoursup
- Entretiens de janvier à juillet avec les entreprises et l'organisme de formation
- Début de la formation en septembre

OBJECTIF A MOYEN TERME

- Ouverture d'une licence professionnelle gestion habitat social à la rentrée 2024 ou 2025

POSSIBILITÉS

- Il existe depuis 2019 un BTS Professions Immobilières en formation initiale (statut étudiant). Les alternants pourront intégrer cette formation en cas de rupture du contrat d'apprentissage tout comme les étudiants en formation initiale pourront passer sous le statut d'alternant.

NOUVEAU BTS

- Le **BTS Professions immobilières** forme des professionnels qui exerce des missions dans les principaux métiers liés aux activités immobilières et au sein des différentes organisations immobilières. **Le titulaire du BTS Professions immobilières** peut exercer son activité dans une diversité de contextes professionnels, principalement dans l'immobilier résidentiel dans les secteurs privé et social, mais aussi dans la promotion de la construction immobilière et plus marginalement dans l'immobilier d'entreprise.
- Le titulaire du BTS « professions immobilières » exerce ses missions dans trois pôles principaux d'activités : **les activités de location de biens immobiliers, de gestion de copropriétés et de vente immobilière.**

- Pour les **activités de location**, le titulaire du BTS est en responsabilité d'un portefeuille de biens, pour lequel :
 - il conseille et accompagne les propriétaires bailleurs ainsi que les locataires ;
 - il assure la mise en location et/ou la gestion locative.

- Pour les activités de **gestion de copropriété**, il occupe un poste d'assistant ou d'assistante, ou bien de gestionnaire :
 - en tant qu'assistant ou assistante, il participe, sous l'autorité d'un gestionnaire, à la gestion de copropriétés ;
 - en tant que gestionnaire, il est en autonomie pour la gestion courante d'un portefeuille de copropriétés.

- Pour les **activités de vente**, il met en relation vendeurs et acquéreurs de biens immobiliers sous un statut de salarié ou d'indépendant :
 - il constitue un portefeuille de biens et de prospects ;
 - il conseille le vendeur et l'acquéreur dans leurs stratégies patrimoniales respectives ;
 - Il accompagne le vendeur et l'acquéreur jusqu'à la conclusion de l'acte définitif.

ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

BLOC 1 - Conduite du projet immobilier du client en vente et/ou location

- Développer le portefeuille de l'agence Conseiller le client dans ses choix et ses démarches
- Constituer le dossier en adéquation avec la situation du client
- Mettre en œuvre une communication efficace au service du projet immobilier
- Conseiller le client dans son projet d'achat
- Négocier dans l'intérêt des parties
- Transmettre au notaire un dossier conforme
- Guider le bailleur et le locataire dans la mise en œuvre du projet de location
- Établir les actes en lien avec l'opération
- Gérer les différentes étapes de la location sur les plans administratif, juridique, financier et comptable
- Présenter les conséquences fiscales des choix opérés
- Optimiser les processus de communication en matière de notoriété et d'image de l'organisation
- Exploiter la base de données au service du parcours client

BLOC 2 - Administration des copropriétés et de l'habitat social

- Distinguer juridiquement la copropriété des autres ensembles immobiliers
- Proposer un contrat de syndic adapté
- Prendre en charge la préparation de l'assemblée générale
- Conduire l'assemblée générale dans l'intérêt de la copropriété
- Assurer une communication efficace en vue d'une prise de décision
- Prendre en charge le suivi de l'assemblée générale
- Veiller à l'équilibre financier de la copropriété Justifier les éléments financiers auprès des copropriétaires
- Assurer le suivi administratif et financier de la copropriété
- Mettre en œuvre la gestion des ressources humaines du syndicat des copropriétaires
- Mettre en œuvre un processus de prévention des conflits et des contentieux
- Gérer les conflits et les contentieux au sein de la copropriété
- Caractériser le logement social
- Accompagner le bénéficiaire du logement social dans son parcours résidentiel

BLOC 3 - Conseil en gestion du bâti dans le contexte de changement climatique

- Repérer les interactions entre les déséquilibres liés au réchauffement climatique et le secteur de l'immobilier
- Informer le client sur les nouvelles contraintes techniques et réglementaires
- Aider le client à analyser les caractéristiques de son bien au regard des enjeux du changement climatique et/ou de ses conséquences
- Orienter le client vers des solutions d'adaptation du projet immobilier
- Apprécier les besoins en travaux du bien
- Accompagner le client dans les opérations « de construction » d'entretien, d'amélioration, de rénovation et de réhabilitation de l'immeuble
- Informer le client en matière de risque et sinistre communs Informer le client en matière de risque et sinistre lié au changement climatique
- Accompagner le client dans la prévention des risques et la gestion des sinistres
- Repérer les spécificités d'aménagement d'un territoire donné et ses acteurs
- Prendre en compte les contraintes architecturales et d'urbanisme applicables à un projet donné
- Conseiller le client sur les démarches nécessaires à la réalisation de son projet
- Accompagner le client dans la conclusion d'un acte de VEFA aux plans technique, juridique, commercial

BLOC 4 - Construction d'une professionnalité dans l'immobilier

- Caractériser un territoire dans sa dimension immobilière
- Analyser et développer l'entreprise immobilière Se projeter dans une démarche entrepreneuriale
- Dynamiser la relation client
- Concevoir et mettre en œuvre une communication externe accessible à tous les publics
- Construire son identité professionnelle, y compris numérique
- Concevoir un projet professionnel

BLOC 8 - Environnement juridique et économique des activités immobilières

- Appréhender l'environnement des activités du secteur de l'immobilier et leurs enjeux Identifier le cadre juridique des activités immobilières
- Caractériser le marché de l'immobilier
- Sécuriser au plan juridique les opérations immobilières
- Contribuer au développement d'une activité immobilière

VENTILATION DES HORAIRES EN FONCTION DES INTERVENANTS

| Enseignements | 1ère année | 2ème année | TOTAL |
|--|-------------|---------------------|--------------|
| Culture Générale | 84 | 84 | 168 |
| Anglais | 84 | 84 | 168 |
| Droit Économie | 112 | 112 | 224 |
| Conseil gestion bâti dans contexte changement climatique | 56 | 56 | 112 |
| Conduite projet immobilier | 149 | 149 | 299 |
| Admin. Copropriétés et de l'habitat social | 131 | 131 | 261 |
| Construction d'une professionnalité dans l'immobilier | 59 | 59 | 118 |
| TOTAL | 675 | 675 | 1350 |
| | | | |
| Intervenants 1ère année | TOTAL | Education Nationale | Intervenants |
| Culture Générale | 84 | 84 | |
| Anglais | 84 | 84 | |
| Droit Economie | 112 | 112 | |
| Conseil gestion bâti dans contexte changement climatique | 56 | 41 | 15 |
| Conduite projet immobilier | 149 | 74 | 75 |
| Admin. Copropriétés et de l'habitat social | 131 | 76 | 55 |
| Construction d'une professionnalité dans l'immobilier | 59 | 59 | |
| TOTAL | 675 | 530 | 145 |
| | | | |
| Intervenants 2ème année | TOTAL | Education Nationale | Intervenants |
| Culture Générale | 84 | 84 | |
| Anglais | 84 | 84 | |
| Droit Economie | 112 | 112 | |
| Conseil gestion bâti dans contexte changement climatique | 56 | 41 | 15 |
| Conduite projet immobilier | 149 | 74 | 75 |
| Admin. Copropriétés et de l'habitat social | 131 | 76 | 55 |
| Construction d'une professionnalité dans l'immobilier | 59 | 59 | |
| TOTAL | 675 | 530 | 145 |
| TOTAUX 1ère et deuxième année | 1350 | 1060 | 290 |

PROPOSITION DE RYTHME DE L'ALTERNANCE

| sept.-24 | | | oct.-24 | | | nov.-24 | | | déc.-24 | | | janv.-25 | | | fevr.-25 | | | mars-25 | | | avr.-25 | | | mai-25 | | | juin-25 | | | juil.-25 | | | | | | | | | | | |
|----------|------|------|---------|------|-------|---------|-----------|-------|---------|-------|-------|-------------|------|-------|----------|------|-------|-----------------|------|-------|---------|--------------|-----------------|-----------|----------------|-------|---------|------|-------|----------|------|-------|------|------|-------|------|------|--------|---|------|--------|
| 01 D | E | E | 01 M | E | E | 01 V | Toussaint | 01 D | C | C | 01 M | Jour de len | 01 S | | 01 S | | 01 S | | 01 M | C | C | 01 J | Fête du travail | 01 D | | 01 M | C | C | | | | | | | | | | | | | |
| 02 L | E | E | 02 M | E | E | 02 S | | 02 L | C | C | 02 J | E | E | 02 D | | 02 D | | 02 M | E | E | 02 V | E | E | 02 L | C | C | 02 M | C | C | | | | | | | | | | | | |
| 03 M | E | E | 03 J | E | E | 03 D | | 03 M | C | C | 03 V | E | E | 03 L | C | C | 03 L | C | C | 03 J | E | E | 03 S | | 03 M | C | C | 03 J | C | C | | | | | | | | | | | |
| 04 M | E | E | 04 V | E | E | 04 S | | 04 M | E | E | 04 S | | 04 M | E | E | 04 M | C | C | 04 V | E | E | 04 D | | 04 M | E | E | 04 V | C | C | | | | | | | | | | | | |
| 05 J | E | E | 05 S | | | 05 M | E | E | 05 J | E | E | 05 D | | 05 M | E | E | 05 M | E | E | 05 S | | | 05 L | C | C | 05 J | E | E | 05 S | | | | | | | | | | | | |
| 06 V | E | E | 06 D | | | 06 M | E | E | 06 V | E | E | 06 L | C | C | 06 J | E | E | 06 J | E | E | 06 D | | 06 M | C | C | 06 V | E | E | 06 D | | | | | | | | | | | | |
| 07 S | | | 07 L | C | C | 07 J | E | E | 07 S | | 07 M | C | C | 07 V | E | E | 07 V | E | E | 07 S | | | 07 L | C | C | 07 S | | | 07 L | C | C | | | | | | | | | | |
| 08 D | | | 08 M | E | E | 08 V | E | E | 08 D | | 08 M | E | E | 08 S | | 08 S | | 08 M | C | C | 08 J | Viscose 1945 | 08 D | | 08 M | C | C | 08 M | C | C | | | | | | | | | | | |
| 09 L | C | C | 09 M | E | E | 09 S | | 09 L | C | C | 09 J | E | E | 09 D | | 09 D | | 09 M | C | C | 09 V | E | E | 09 L | L'de Pentecôte | 09 M | C | C | 09 M | C | C | | | | | | | | | | |
| 10 M | C | C | 10 J | E | E | 10 D | | 10 M | E | E | 10 V | E | E | 10 L | C | C | 10 L | C | C | 10 J | C | C | 10 S | | 10 M | E | E | 10 J | E | E | | | | | | | | | | | |
| 11 M | C | C | 11 V | E | E | 11 L | | 11 M | E | E | 11 S | | 11 M | C | C | 11 M | C | C | 11 M | C | C | 11 V | C | C | 11 D | | 11 M | E | E | 11 V | E | E | | | | | | | | | |
| 12 J | C | C | 12 S | | | 12 M | E | E | 12 J | E | E | 12 D | | 12 M | C | C | 12 M | C | C | 12 M | E | E | 12 S | | 12 L | C | C | 12 J | E | E | 12 S | | | | | | | | | | |
| 13 V | C | C | 13 D | | | 13 M | E | E | 13 V | E | E | 13 L | C | C | 13 J | E | E | 13 J | E | E | 13 D | | 13 M | C | C | 13 V | E | E | 13 D | | 13 D | | | | | | | | | | |
| 14 S | | | 14 L | C | C | 14 J | E | E | 14 S | | 14 M | C | C | 14 V | E | E | 14 L | E | E | 14 L | E | E | 14 S | | 14 M | E | E | 14 S | | 14 L | E | E | | | | | | | | | |
| 15 D | | | 15 M | E | E | 15 V | E | E | 15 D | | 15 M | E | E | 15 S | | 15 S | | 15 M | E | E | 15 J | E | E | 15 D | | 15 M | E | E | 15 D | | 15 M | E | E | | | | | | | | |
| 16 L | C | C | 16 M | E | E | 16 S | | 16 L | C | C | 16 J | E | E | 16 D | | 16 D | | 16 M | E | E | 16 M | E | E | 16 V | E | E | 16 L | C | C | 16 M | E | E | | | | | | | | | |
| 17 M | C | C | 17 J | E | E | 17 D | | 17 M | C | C | 17 V | E | E | 17 L | E | E | 17 L | E | E | 17 J | E | E | 17 S | E | E | 17 M | C | C | 17 J | E | E | 17 S | | | | | | | | | |
| 18 M | C | C | 18 V | E | E | 18 L | C | C | 18 M | E | E | 18 S | | 18 M | E | E | 18 M | C | C | 18 V | E | E | 18 D | | 18 M | E | E | 18 V | E | E | 18 V | E | E | | | | | | | | |
| 19 J | C | C | 19 S | | | 19 M | E | E | 19 J | E | E | 19 D | | 19 M | E | E | 19 M | E | E | 19 S | | | 19 L | C | C | 19 J | E | E | 19 S | | 19 S | | 19 S | | | | | | | | |
| 20 V | C | C | 20 D | | | 20 M | E | E | 20 V | E | E | 20 L | C | C | 20 J | E | E | 20 J | E | E | 20 D | | 20 M | C | C | 20 V | E | E | 20 D | | 20 D | | 20 D | | | | | | | | |
| 21 S | | | 21 L | C | C | 21 J | E | E | 21 S | | 21 M | C | C | 21 V | E | E | 21 L | Lundi de Pâques | 21 M | E | E | 21 S | | 21 M | E | E | 21 L | E | E | 21 S | | 21 S | | 21 S | | | | | | | |
| 22 D | | | 22 M | E | E | 22 S | | 22 M | E | E | 22 D | | 22 M | C | C | 22 S | | 22 S | | 22 M | C | C | 22 J | E | E | 22 D | | 22 M | E | E | 22 D | | 22 D | | 22 D | | | | | | |
| 23 L | C | C | 23 M | E | E | 23 S | | 23 L | E | E | 23 J | C | C | 23 D | | 23 D | | 23 M | C | C | 23 M | C | C | 23 V | E | E | 23 L | C | C | 23 M | E | E | 23 S | | 23 S | | | | | | |
| 24 M | C | C | 24 J | E | E | 24 D | | 24 M | E | E | 24 S | | 24 L | C | C | 24 L | C | C | 24 J | C | C | 24 S | | 24 M | C | C | 24 J | E | E | 24 J | E | E | 24 S | | 24 S | | | | | | |
| 25 M | E | E | 25 V | E | E | 25 L | C | C | 25 M | E | E | 25 S | | 25 M | C | C | 25 M | C | C | 25 V | E | E | 25 D | | 25 M | E | E | 25 V | E | E | 25 V | E | E | 25 S | | 25 S | | | | | |
| 26 J | E | E | 26 S | | | 26 M | E | E | 26 J | E | E | 26 D | | 26 M | E | E | 26 M | E | E | 26 S | | | 26 L | C | C | 26 J | E | E | 26 J | E | E | 26 S | | 26 S | | 26 S | | | | | |
| 27 V | E | E | 27 D | | | 27 M | E | E | 27 L | C | C | 27 S | | 27 M | C | C | 27 J | E | E | 27 S | | | 27 M | C | C | 27 V | E | E | 27 J | E | E | 27 D | | 27 D | | 27 D | | | | | |
| 28 S | | | 28 L | C | C | 28 M | E | E | 28 S | | 28 M | E | E | 28 D | | 28 S | | 28 L | E | E | 28 M | C | C | 28 V | E | E | 28 M | C | C | 28 J | E | E | 28 S | | 28 L | E | E | | | | |
| 29 D | | | 29 M | E | E | 29 S | | 29 M | E | E | 29 D | | 29 M | E | E | 29 S | | 29 S | | 29 M | E | E | 29 J | Ascension | 29 D | | 29 M | E | E | 29 J | E | E | 29 S | | 29 M | E | E | | | | |
| 30 L | C | C | 30 M | E | E | 30 S | | 30 M | E | E | 30 D | | 30 D | | 30 D | | 30 D | | 30 M | E | E | 30 V | E | E | 30 L | C | C | 30 M | E | E | 30 M | E | E | 30 S | | 30 M | E | E | | | |
| | | | 31 J | E | E | 31 M | E | E | 31 L | C | C | 31 V | E | E | 31 L | C | C | 31 L | C | C | 31 S | | 31 S | | 31 S | | 31 J | E | E | 31 J | E | E | 31 S | | 31 J | E | E | | | | |
| C | 91,0 | 91,0 | C | 93,0 | 154,0 | C | 49,0 | 203,0 | C | 42,0 | 245,0 | C | 77,0 | 322,0 | C | 63,0 | 385,0 | C | 63,0 | 448,0 | C | 77,0 | 525,0 | C | 70,0 | 595,0 | C | 70,0 | 668,0 | C | 70,0 | 738,0 | C | 84,0 | 812,0 | C | 49,0 | 700,0 | C | 91,0 | 917,0 |
| E | 56,0 | 56,0 | E | 98,0 | 154,0 | E | 84,0 | 238,0 | E | 106,0 | 343,0 | E | 77,0 | 420,0 | E | 77,0 | 497,0 | E | 84,0 | 581,0 | E | 77,0 | 658,0 | E | 70,0 | 728,0 | E | 84,0 | 812,0 | E | 84,0 | 896,0 | E | 84,0 | 980,0 | E | 56,0 | 1040,0 | E | 56,0 | 1152,0 |